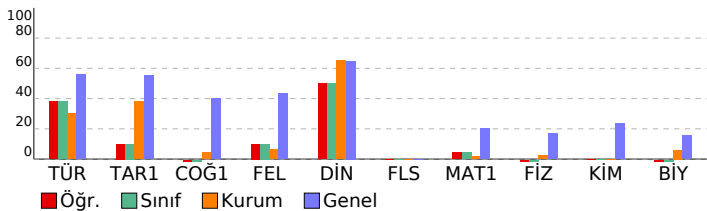


| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| GÜLSEREN NUR DOĞAN | | | | 47 | | 12 | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Sıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 162,953 | 242,920 | 1 | 4 | 4 | 15 | 4210 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 8 | 8 | 21 | 4627 | |
| Katılımlar: | | | 1 | 9 | 9 | 22 | 4697 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 18 | 11 | 15,25 | 38 | 🟡15,25 | 🟢12,08 | 🔴22,29 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | 🟡0,50 | 🔴1,89 | 🔴2,77 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | 🟡-0,50 | 🔴0,22 | 🔴2,01 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | 🟡0,50 | 🟢0,33 | 🔴2,17 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | 🟡2,50 | 🔴3,25 | 🔴3,24 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 🟡0,00 | 🟡0,00 | 🟡0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 8 | 3,00 | 15 | 🟡3,00 | 🔴5,69 | 🔴10,20 |
| Matematik-1 | 40 | 2 | 1 | 1,75 | 4 | 🟡1,75 | 🟢0,69 | 🔴7,99 |
| Fizik | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | 🟡-0,25 | 🔴0,17 | 🔴1,19 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 🟡0,00 | 🟡0,00 | 🔴1,66 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | 🟡-0,25 | 🔴0,36 | 🔴0,95 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 2 | -0,50 | -3 | 🟡-0,50 | 🔴0,53 | 🔴3,80 |
| Toplam: | 120 | 25 | 22 | 19,50 | 16 | 🟡19,50 | 🟢19,00 | 🔴44,28 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | bCeEEaD e C BbD D E DaACBDaceCEcDDe |
| Cevap Anahtarı | B ACDEEBDCAEBBDACDBEDBDEAEbDEACBDCEDCEEDDB |
| TYT Sosyal | ceD d d B bbCcAEe |
| Cevap Anahtarı | B CACDECCEDAEBADCCBAEDCCBEC |
| TYT Matematik | C E e |
| Cevap Anahtarı | B DCEBEDCABCDDECECDADDACBEBECAADABCD CBBCD |
| TYT Fen | c e |
| Cevap Anahtarı | B DBDDCEEADBDEBCEDCEAB |



| HIZ VE RENK - TYT - 5 | | | | |
|--|----|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirini Açıklayıcı) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 11 | 5 | 4 | 45 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 1 | 1 | 0 | 100 |

| TYT Sosyal | | | | | |
|--|---|---|---|-----|--|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% | |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerli | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Osmanlı Devleti nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliği konularındaki düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyu | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirdir. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| İstatistik verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Afretlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Felsefe | S | D | Y | B% | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Felsefî düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Din Kûl. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% | |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İslam inancından imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Kur an-ı Kerim den gençler için ayetlere örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% | |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefî açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 9 | 1 | 0 | 11 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köküü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Mutlak değeri içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ÜÇGENLER | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı Cisimler | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|--|---|---|---|----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| HAREKET VE KUVVET | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı ve Sıcaklık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik Devreleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzlem Ayna | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | S | D | Y | B% |
| Kimyasal Tepkimeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve Bazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözülmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | S | D | Y | B% |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |